


ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Протокол № <u>5</u>	 <u>Балашова</u> Балашова Л.А.
« <u>20</u> » <u>02</u> 201 <u>8</u> г	« <u>20</u> » <u>02</u> 201 <u>8</u> г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КУРСАХ ПО ВЫБОРУ**

I. Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.06.2010 года за № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 за № 1312, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 2.08.2011 года за № 3934/11 часы компонента образовательного учреждения в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На второй ступени основного общего образования в общеобразовательных учреждениях вводятся обязательные учебные курсы по выбору для учащихся 9-х классов.

Курсы по выбору могут быть:

- а) предметные – содержание и формы организации этих курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному предмету. Могут быть предметно-ориентированными и межпредметными.
- б) ориентационные – занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе.
- г) информационные – это организация знакомств учащихся 9-х классов с образовательными учреждениями для возможного продолжения образования.

II. Цели и задачи курсов по выбору

1. повысить вероятность осознанного выбора учащимися профиля обучения в старших классах;
2. расширить сведения по учебным программам;
3. познакомить со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ в старших классах;
4. познакомить учащихся со специфическими видами деятельности, соответствующими наиболее распространенным профессиям;
5. выявлять и развивать творческие способности учащихся;
6. удовлетворять индивидуальные образовательные запросы учащихся.

I. Требования к содержанию курсов по выбору.

1. Курсы могут быть краткосрочными (**не менее 18 часов**), чтобы учащиеся могли менять свой индивидуальный учебный план в течение года, а так же долгосрочными – до 35 часов.
2. Программы курсов предлагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.
3. Преподавателями курсов могут быть педагоги школы, а также специалисты из других учреждений, являющихся возможными социальными партнерами школы.
4. В содержание курсов включается материал, углубляющий отдельные темы основных общеобразовательных программ, а также выходящий за рамки школьной программы, то есть ориентированный на знакомство учащихся с миром современных профессий.
5. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании курсов по выбору, выбираются самостоятельно педагогом или методическим советом в зависимости от решаемых целей и задач, но с учетом инновационных педагогических технологий.
6. Программы данных курсов разрабатываются их руководителями, рассматриваются на школьном методическом совете, проходят экспертизу, рассматриваются и согласовываются на муниципальном методическом объединении, но допускаются к использованию в образовательном процессе после рассмотрения и согласования на школьном методическом объединении учителей того цикла, которому наиболее соответствует тематика данного курса, о чем должна быть сделана соответствующая запись в протоколе данного методического объединения.
7. Программа курсов по выбору должна иметь следующую структуру:
 - пояснительная записка, в которой конкретизируются: нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа, общие цели соответствующего уровня общего образования с учётом специфики учебного предмета;
 - общая характеристика учебного предмета, курса;
 - описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - для учебных предметов 8-9 классов планируются результаты освоения предметных знаний(знать, уметь);

- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы(5-9)классы;
- описание учебно-методического и материально-техническое обеспечение учебного предмета;

II. Организация учебно-воспитательного процесса курсов по выбору

1. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.
2. Ведение курсов по выбору осуществляется в соответствии с расписанием и может быть совмещено с расписанием уроков, если нет перегрузки.
3. Итоговый контроль уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в ходе обучения на курсах по выбору, производится учителем и может представлять из себя одну из следующих форм: защита реферата, проекта, отчет по исследовательской работе, другой вид, где учащийся может проявить себя и реализовать свои творческие способности, компетенцию по выбранному направлению и оценить свой потенциал.
4. Программа курсов по выбору не должна дублировать предметов, обязательных для изучения; название курса не должно дублировать название образовательных предметов.

V. Контроль за организацией работы курсов по выбору

Контроль осуществляется директором школы, с привлечением членов ШМС

А) проверку информирования родителей, учащихся о предпрофильных курсах.

Б) проверку программно-методического обеспечения и календарно-тематического планирования.

В) проверку посещаемости учащимися курсов по выбору.

Г) проверку качества преподавания на курсах по выбору, компетентного подхода, внедрение новых технологий.

Д) проверку ведения документации.

Е) проверку выполнения программ курсов.

Ж) проверку результативности курсов.

III. Документация и отчетность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Положение о курсах по выбору;
2. Электронный журнал;
3. Программы курсов по выбору;
4. Расписание курсов по выбору;
5. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.